



# **PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE**

**Colegio San Ignacio de Loyola**

**Illapel**

**2024**

## INDICE

I.- Introducción	3
II.- Justificación	3
III.- Objetivos	4
IV.- Planificación anual	5

Colegio  
San Ignacio de Loyola



†  
IHS  
ILLAPEL

## **I.- Introducción**

El Colegio San Ignacio de Loyola siguiendo su trayectoria, se propone en el mejoramiento sostenido de los Profesores y Asistentes de la Educación y se valora el aprendizaje recíproco entre pares instalando prácticas, que permiten desplegar procesos de aprendizaje vinculantes en la comunidad educativa.

Para ello, es necesario un equipo de profesionales preparados con competencias y habilidades para acompañar el proceso educativo de cada estudiante y les brinde los espacios y oportunidades para crecer actuando juntos en favor del desarrollo cognitivo, cultural, valórico y social, que respondan a las necesidades de un sistema social local de aprendizaje, enfatizando el accionar con la diversidad.

## **II.- Justificación.**

Este Plan fue elaborado durante el año 2017 de acuerdo a la Ley 20.903 que establece que corresponde al director(a) de cada establecimiento en conjunto con el equipo directivo y apoyo docente precise la implementación “formación local para el desarrollo profesional”, a través de planes aprobados por el sostenedor(a) y que serán parte de los Planes de Mejoramiento Educativo. Con esto, se busca que el establecimiento educacional instaure el diálogo con su PEI y PME, en procesos de mejora continua y que involucre a los docentes desde el primer año de ejercicio a través de acciones de inducción y formación continua, con base en el trabajo individual y colaborativo que examine críticamente la práctica de aula y se retroalimente a partir de esta.

Colegio  
San Ignacio de Loyola



†  
IHS  
ILLAPEL

### III.- Objetivos

#### 3.1.- Objetivo General

- Promover procesos de cambios institucionales y pedagógicos en los docentes, y que se mantengan actualizados en sus conocimientos, facilitando los espacios en que puedan aprender acerca de sus propias prácticas, de manera de profesionalizar el rol docente con la misión de preparar y apoyar la conducción de todos los estudiantes hacia el logro de aprendizajes significativos de calidad.

#### 3.2.- Objetivos Específicos

- 1.-Mejorar las prácticas pedagógicas de los docentes en capacitación y perfeccionamiento específico, orientadas a estrategias diversificadas y didácticas coherentes a las necesidades por área.
- 2.-Identificar y priorizar las necesidades de poder fortalecer las competencias de los docentes y asistentes de la educación y generar diversas modalidades de desarrollo profesional.
- 3.-Conocer y dominar los programas de estudios, bases curriculares, estándares de aprendizaje y niveles de logros.
- 4.-Implementar un sistema de acompañamiento al docente en el aula.
- 5.-Capacitación y orientación a las educadoras y ayudantes en el NT y crear un ambiente interactivo en la articulación de los niveles.
- 6.- Medir el avance de los estudiantes en los aprendizajes, según los resultados SIMCE-PSU.
- 7.-Formar equipos de trabajo por Departamentos de Asignaturas.
- 8.-Apoyar a los estudiantes con NEE, a través del Proyecto de Integración PIE.
- 9.-Generar vínculos con las redes de apoyo de la comunidad educativa.
- 10.-Complementar los planes específicos requeridos por normativa de la gestión educativa:
  - -Plan de Formación Ciudadana.
  - -Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
  - -Plan de Apoyo a la Inclusión.
  - -Plan de Desarrollo de la Profesión Docente.
  - -Plan de Sexualidad Afectividad y Género.
  - -Plan Integral de Seguridad Escolar.

## V.- PLANIFICACION ANUAL 2024

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	"Generando capacidades en manejo en confección de planificaciones". Se establecen talleres internos entorno al manejo de plataforma appoderado.	
<b>Objetivo(os)</b>	Generar competencias mediante jornadas de capacitación en manejo de plataformas que apunten a desarrollar planificaciones efectivas.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>Término</b>	Diciembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Dirección Académica
<b>Recursos para la implementación</b>	Plataforma appoderado Cofee break	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Listado de reuniones	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	"Capacitándonos en la mejora de las prácticas pedagógicas".  Se realizarán talleres externos y/o internos entorno a la mejora de las prácticas pedagógicas.	
<b>Objetivo(os)</b>	Mejorar las prácticas pedagógicas de los docentes en capacitación y perfeccionamiento específico, orientadas a estrategias diversificadas y didácticas coherentes	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>Término</b>	Diciembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Dirección académica
<b>Recursos para la implementación</b>	. Talleres . Colaciones . Materiales (plumones, papelería, etc)	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Listado de capacitaciones Listado de participantes.	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<p>“Creando espacios de articulación para la evaluación docente.”</p> <p>Se forman mesas de trabajo con el propósito de revisar aspectos de la evaluación docente que ayude a mejorar su desempeño profesional.</p>	
<b>Objetivo(os)</b>	Formar equipos de trabajo en torno a la temática de evaluación docente.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>Término</b>	Diciembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Encargado de UTP
<b>Recursos para la implementación</b>	. Coffe Break	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Listado de capacitaciones Listado de participantes.	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<p>“Incentivando el perfeccionamiento continuo”.</p> <p>Se realizará un concurso en donde todos los funcionarios puedan participar anexando sus perfeccionamientos realizados desde su ingreso al establecimiento.</p>	
<b>Objetivo(os)</b>	Incentivar los esfuerzos de perfeccionamiento personal mediante un premio en dinero a final del año para aquellos que reúnan más horas en cursos pertinente a su área.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>Término</b>	Diciembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Dirección y Dirección Académica
<b>Recursos para la implementación</b>	. Premios en dinero	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Listado de participante Proceso de evaluación Listado de ganadores.	

